

Aufgabenpaket für die Klasse 5B (Üü / Je)

Zeitraum: 26. August bis 28. August 2020

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigten der Klasse 5B, liebe Schülerinnen und Schüler, wir hoffen zunächst, dass es Ihnen allen gut geht. Leider müssen wir in der momentanen Zeit wieder auf das Lernen zu Hause zurückgreifen. Wir hoffen sehr, Ihre Kinder bald wieder in der Schule zu sehen, um mit ihnen wieder gemeinsam zu lernen. Anbei finden Sie Aufgaben bis Freitag (28. August 2020). Diese müssen von Ihren Kindern angefertigt werden.

Wir stehen Ihnen für dringende Fragen selbstverständlich weiterhin telefonisch über das Sekretariat zur Verfügung und melden uns regelmäßig, um mit Ihnen in Kontakt zu bleiben und Sie über alle Neuigkeiten auf dem Laufenden zu halten. Informieren Sie sich trotzdem auch regelmäßig auf der Schulhomepage (www.ekr-gladbeck.de)

Viele Grüße

L. van Üüm, M. Jendrilek, L. Biermann, T. Walter

Bleiben Sie gesund!

Übersicht / Inhaltsverzeichnis:

Fach	Seite
Mathematik – Pflichtaufgaben	2
Mathematik – Wahlaufgaben	3
Deutsch	4 – 5
Englisch	6 – 7
Politik	8

Aufgaben vom 26. August bis 28. August 2020

Mathematik

Material: Mathebuch, Arbeitsheft, Matheheft, Füller, Tintenkiller, Bleistift, Geodreieck, Radiergummi (Diese Materialien musst du immer parat haben! Auch in den anderen Wochen!)

Liebe Klasse 5B, liebe Eltern,

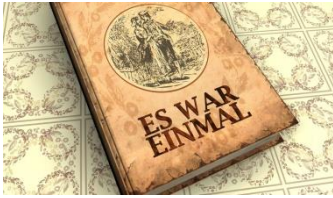
nun müsst Ihr zunächst einmal zuhause arbeiten. Ich freue mich schon, wenn ich Euch wieder in der Schule sehe. Bearbeitet die Aufgaben ordentlich.

Viele Grüße

Herr Walter

Pflichtaufgaben <i>Bearbeite diese Aufgaben alle der Reihe nach.</i>				
Thema	Aufgaben			
Lernzeitaufgaben	1. Bearbeite im AH die Seite 3. ✓ Nutze dafür die Ergebnisse auf S. 2. ✓ Zeichne immer mit Bleistift. ✓ Achte auf die Merkmale eines Säulendiagramms.			
	2. Notiere dir in dein Regelheft als ersten Eintrag einen Merksatz zum Erstellen eines Säulendiagramms.			
Große Zahlen	Nimm dein Matheheft und notiere das Thema (Große Zahlen) als Überschrift in dein Heft. Schreibe die für dich größte Zahl auf.			
	Lies dir auf S. 11 im Mathebuch die Information durch.			
	S. 11 Nr. 3 a, b			
	S. 11 Nr. 4 a			
	S. 12 Nr. 6 a, b			
	S. 12 Nr. 10 a			

Wahlaufgaben <i>Bearbeite von diesen Aufgaben mindestens zwei.</i>				
Thema	Aufgaben			
Große Zahlen	S. 11 Nr. 3 c			
	S. 11 Nr. 4 b			
	S. 12 Nr. 6 c, d, e			
	S. 12 Nr. 10 c, d			



Deutschaufgaben für die Klasse 5b (van Üüm)

Zeitraum: 26.08.20 bis 28.08.20

1.) Gestalte dein Märchen-Deckblatt (falls du das noch nicht gemacht hast).

2.) Lerne die Märchenmerkmale kennen!

Schreibe hierzu das blaue Kästchen zu den Merkmalen von Märchen auf S. 117 im Deutschbuch ab und lerne die Märchenmerkmale.



3.) Untersuche das Märchen „Frau Holle“ auf seine Märchenmerkmale!

Unterstreiche hierzu:

- 2 typische Märchenfiguren (blau).
- 2 typische Gegensatzpaare (rot).
- 3 Prüfungen, die die Hauptfiguren bestehen müssen (gelb).
- 2 wundersame Dinge, die sich in Wirklichkeit nicht ereignen (grün).

Achtung:
Bearbeite erst Aufgabe
2, in der die
Märchenmerkmale
vorgestellt werden!



(Hinweis: Das Märchen „**Frau Holle**“ haben wir in der letzten Woche schon gelesen – die Kopie befindet sich in deiner Deutschmappe!)

4.) Untersuche das Märchen „Prinzessin Mäusehaut“ !

a) Lies das Märchen „Prinzessin Mäusehaut“ auf Seite 112 und 113 im Deutschbuch.

b) Bearbeite hierzu auf der Seite 113 die Aufgaben 1-4.

5. Finde alle versteckten Wörter im Suchsel zu Märchen (siehe nächste Seite).



Suchsel: Märchen

In dem Suchsel sind 10 Wörter versteckt:

König, Frosch, Aschenputtel, Hase, Igel, Hans, Glück, Froschkönig, Dornröschen, Rapunzel

Markiere alle Wörter in dem Suchsel rot.



D	F	R	T	Z	R	A	P	U	N	Z	E	L	D	F
A	Q	D	D	E	R	T	Q	O	O	D	D	Ö	F	R
S	W	K	Ö	N	I	G	S	I	L	F	C	P	G	O
C	E	G	D	D	D	S	G	K	M	R	X	O	B	S
H	R	H	C	F	H	G	B	M	K	O	Y	K	N	C
E	T	N	V	G	A	B	V	J	J	S	Q	I	I	H
N	R	B	F	B	S	H	F	Z	U	C	W	J	G	K
P	E	V	G	N	E	N	R	H	H	H	Z	N	E	Ö
U	U	C	Q	E	R	M	D	N	B	H	U	H	L	N
T	I	S	A	W	H	A	N	S	G	G	J	G	G	I
T	O	W	Y	C	V	R	Z	U	T	F	K	R	H	G
E	P	Q	D	F	T	G	H	G	L	Ü	C	K	N	E
L	E	D	O	R	N	R	Ö	S	C	H	E	N	M	D
D	W	D	F	G	T	Z	R	W	A	S	I	E	B	F
C	F	G	H	N	N	M	S	X	Y	S	Q	W	V	Q

Englisch, Klasse 5b (Biermann)

Aufgaben für den Zeitraum vom 26.08.2020 bis 28.08.2020

1. Lies die Tipps zum Vokabellernen: p. 170, Skills file 1: *Learning words* – Vokabellernen leicht gemacht).
2. Sieh dir den Aufbau des *Vocabulary* (p. 189) an.
3. Schreibe die Vokabeln von **Nice to meet you!** bis **My favourite colour is ...** (p. 190-191) in dein Vokabelheft und lerne sie. Vergiss dabei nicht die **Zahlen von 1 – 14** und die **Farben**. Achte auf deine Rechtschreibung.

Sieh dir das untenstehende Beispiel an:

English	German	Extra information
...	...	...
class	Klasse	! one class - two class es
...	...	...
Germany	Deutschland	! Ländernamen werden immer großgeschrieben: in <u>E</u> ngland, in <u>G</u> ermany

4. Workbook, p. 2 no. 1: Hi!

Wiederhole, wie man sich begrüßt und vorstellt.

- a) Welche Sprechblasen passen zusammen? Finde die passenden Buchstabenkombinationen.
- b) Lies den Dialog und kreise die richtigen Wörter ein.

5. Textbook, p. 8-9: Nice to meet you!

Was kannst du auf dem Bild sehen? Schreibe mindestens 8 Sätze.

- I can see a ball.

- I can see **an** apple.

- I can see ...

Benutze den Artikel **an** vor Nomen, die mit einem Vokal (a, e, i, o, u) beginnen.

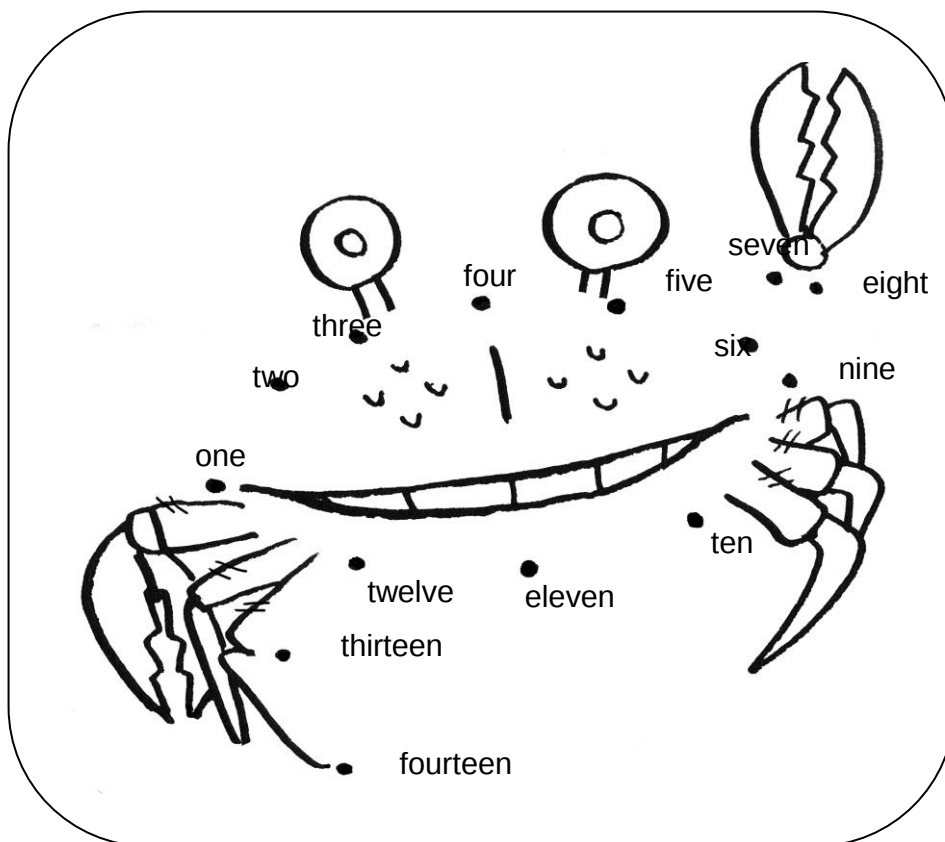
6. Bearbeite die Aufgaben 1-3 auf dem Arbeitsblatt „**Ich kann die Zahlen von 1-14 sagen, lesen und schreiben.**“ (siehe nächste Seite)

Take care & stay healthy!



Anlage 1: Ich kann die Zahlen von 1-14 sagen, lesen und schreiben.

- 1** Draw the picture. Start with "one". *Zeichne das Bild. Beginne bei „one“.*



- 2** Find seven numbers. Then write the numbers. *Finde sieben Zahlen. Dann schreibe die Zahlen auf.*

ele	twel	o	ei	se	thr	fi	thir
ght	ven	ve	ee	ve	teen	ne	ven

eleven

- 3** Find a partner. Say five numbers – your partner writes them on a piece of paper. Then swap. *Finde einen Partner / eine Partnerin. Sage zehn Zahlen – dein Partner / deine Partnerin schreibt sie auf. Dann tauscht die Rollen.*

Politik, Klasse 5b (Jendrilek)

1. Bearbeite die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt „Wie können wir das Schulleben mitgestalten?“.

Dieses findest du in der extra Datei „5B_Politikaufgaben_Jendrilek“ auf der Internetseite der Schule.